Тема. Публій Вергілій Марон ( 70-19рр. до н.е.)

" Енеїда". Зв'язок твору з гомерівським епосом, міфологією. Ідея громадського служіння, утвердження величі держави. Образ Енея та його значення в композиції твору.

Мета. Ознайомити з життям і творчістю Вергілія, з історією створення поеми " Енеїда" та її сюжетом; уміти простежувати зв'язок твору з гомерівським епосом та міфологією; розповісти учням про " золоту добу" Октавіана Августа.

1. Повторіть вивчений матеріал. Перегляньте відео за посиланням.

2. Перевірте себе. Питання стор. 78,85. Усно.

Найвищі досягнення римської літератури пов'язують з часом правління Октавіана Августа. Він розумів, що без культури немає ідеології, тож зрозуміло, що важливу роль у цьому Август відводив літературі.

Літературу ранньої імперії називають " золотою добою" давньоримської літератури, бо саме в цей час вона досягла вершин свого розквіту.

3. Опрацюйте статтю підручника ( стор. 86-89).

4.Ознайомтеся з сторінками життя та творчості Вергілія; історією створення поеми" Енеїда"; сюжетом та композицією( стор. 90-93).

5. Прочитайте уривки з поеми ( стор. 94-102).

6. Працюємо з текстом. Питання стор. 95,98,102. Усно.

7. Перегляньте відео за посиланням:

https://youtu.be/15fmwNG5PYk

8. Визначення своєрідності поеми " Енеїда"( працюємо у зошитах):

- проблема ролі особистості в історії, уславлення імперії;

- творче використання поем Гомера;

- переосмислення образу головного героя;

- " присутність" автора у творі;

- драматизації описуваного за допомогою художніх засобів;

- уведення в текст твору ораторських промов.

Домашнє завдання:

Стор. 86-102. Розповідати про письменника, знати сюжет поеми "Енеїда", уміти аналізувати уривки твору.

https://youtu.be/yGm5ePgOFTo